



OFPPT

ROYAUME DU MAROC

التكوّن المهنيّ وإنعاش الشغل

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail
DIRECTION RECHERCHE ET INGÉNIERIE DE FORMATION

RÉSUMÉ THÉORIQUE
&
GUIDE DE TRAVAUX PRATIQUES

MODULE N°1: METIER ET FORMATION

SECTEUR : CM

SPÉCIALITÉ : TCM

NIVEAU : TECHNICIEN

2007

Pour la supervision :

La DRIF

Pour la conception :

Le CDC.GM

Le contenu de ce module peut être utilisé en complément aux ressources présentées sur les CD qui sont chez l'ensemble des formateurs du secteur CM et sur le site de l'O.F.P.P.T : <http://www.ofppt.org.ma/5.htm>

Les utilisateurs de ce document sont invités à communiquer à la DRIF toutes les remarques et suggestions afin de les prendre en considération pour l'enrichissement et l'amélioration de ce programme.

SOMMAIRE

Présentation du module

Chapitre I information sur le métier

1. **Moyen de recherche d'information**
2. **S'informer sur la nature et les exigences de l'emploi, relatives aux tâches et aux conditions de travail**
3. **Description générale du milieu de travail et du métier**
4. **Condition générale de travail**
5. **La communication en groupe**
6. **Habilités et attitudes**

Chapitre II : Information sur la formation engagement dans la démarche

1. **le programme d'études**
2. **Apprendre**

Chapitre III : Perspectives d'Emploi et possibilités d'Avancement

1. **Aptitudes nécessaires à l'exercice du métier**
2. **Rédaction du rapport**

MODULE 01 : SE SITUER AU METIER ET AU REGARD DE LA FORMATION

Durée : 18 heures

OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE SITUATION

1. INTENTION POURSUIVIE

Pour démontrer sa compétence le stagiaire doit **se situer vis à vis du métier et de la formation** selon le plan de mise en situation, les conditions et les critères qui suivent.

2. PRECISIONS

- Situer le secteur de la construction métallerie, les domaines de la construction métallique
- Connaître la réalité de la pratique du métier.
- Comprendre la démarche de formation.
- Confirmer son orientation professionnelle.

PLAN DE MISE EN SITUATION

PHASE 1 : Information sur le métier

- Se renseigner sur l'importance du secteur, sur les produits, les entreprises, les perspectives d'emploi, les voix promotionnelles, les mobilités et le niveau de rémunération.
- S'informer sur la nature et les exigences de l'emploi, relatives aux tâches et aux conditions de travail des Techniciens en Construction Métallique
- Recueillir ces renseignements au cours de visites d'entreprises, d'entrevues, et dans une recherche documentaire.
- Restituer et présenter des données recueillies au cours d'une rencontre de groupe et discuter de sa perception du métier.

PHASE 2 : Information sur la formation et engagement dans la démarche

- Discuter des habiletés, des aptitudes et des connaissances nécessaires pour pratiquer le métier.
- S'informer sur le projet de formation : programme d'études, démarche de

formation, modes d'évaluation, sanction des études.

- Discuter des compétences développées en formation par rapport à la situation de travail et aux exigences de l'emploi des techniciens en Construction Métallique
- Faire-part de ses premières réactions à l'égard du métier et de la formation.

1. OBJECTIF OPÉRATIONNEL DE PREMIER NIVEAU DE SITUATION

PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation

- Produire un rapport dans lequel on doit :
 - Préciser ses goûts, ses aptitudes et son intérêt pour la tuyauterie
 - Évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêt.
 - confirmer et argumenter son choix d'orientation

CONDITIONS D'ENCADREMENT

- Créer un climat favorable à la recherche d'information et assurer la disponibilité de la documentation.
- Privilégier les échanges d'opinions et favoriser l'expression de tous.
- Motiver les stagiaires à entreprendre les activités proposées.
- Aider les stagiaires pour leur permettre d'avoir une vision objective du métier.
- Fournir aux stagiaires les moyens d'évaluer leur orientation professionnelle.
- Apporter un soutien à la rédaction du rapport et à la construction de l'exposé.
- Organiser des visites industrielles, des rencontres avec des spécialistes du secteur industriel, des projections vidéo

CRITÈRES DE PARTICIPATION

PHASE 1 :

- **Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.**
- Exprime convenablement sa perception du métier au cours d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.

PHASE 2 :

- Donne son opinion sur sa perception du métier et sur les exigences à satisfaire pour le pratiquer.
- Fait un examen sérieux et approfondi des documents proposés.
- Écoute attentivement les explications.
- Exprime clairement ses réactions sur sa perception de la formation et du métier au cours d'une rencontre de groupe.
- Participe et donne son opinion au cours de la rencontre.

PHASE 3 :

Produit un rapport clair et explicite contenant :

- Une représentation sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses

aptitudes et de ses qualités personnelles

- Des explications confirmant et argumentant son choix d'orientation.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS DE SECOND NIVEAU

LE STAGIAIRE DOIT MAITRISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR PERCEVOIR OU SAVOIR ÊTRE JUGÉS PRÉALABLES AUX APPRENTISSAGES DIRECTEMENT REQUIS POUR L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE PREMIER NIVEAU, AINSI :

Avant d'entreprendre les activités de chacune des phases :

1. Être réceptif à l'information relative au métier et à la formation.
2. Avoir le souci de partager sa perception du métier avec les autres personnes du groupe.

Avant d'entreprendre les activités de la phase 1 (information sur le métier) :

3. Repérer l'information.
4. Déterminer une façon de noter et de présenter des données.
5. Distinguer entre tâche et poste de travail.
6. Expliquer les principales règles permettant de discuter correctement en groupe.

Avant d'entreprendre les activités de la phase 2 (information sur la formation et engagement dans la démarche) :

7. Distinguer les habilités des aptitudes et des connaissances requises pour le métier de technicien en construction Métallique
8. Comprendre un plan de formation.

Avant d'entreprendre les activités de la phase 3 (Évaluation et confirmation de son orientation) :

9. Distinguer des aptitudes et des champs d'intérêt.
10. Décrire les principaux éléments d'un rapport confirmant un choix d'orientation professionnelle.

CHAPITRE I :

INFORMATION SUR LE MÉTIER

2. MOYENS DE RECHERCHE D'INFORMATION

Vous pourriez vous informer en faisant la tournée de tous les chantiers de votre région et en posant des questions à tous les chaudronniers soudeurs mais cette façon de faire vous prendrait plusieurs jours. Pour recueillir rapidement de l'information, on vous suggère quelques moyens.

ALECTURE

La lecture est un moyen de recueillir des renseignements puisqu'on peut lire à son rythme, lentement ou rapidement selon le sujet, on peut aussi écrire des notes et prendre le temps de réfléchir. On peut lire des articles dans les journaux et des revues, des ouvrages spécialisés de la construction métallique.

BOBSERVATION

L'observation permet de voir d'autres aspects de la réalité ; par le regard des bandes vidéo ou par des visites dans les ateliers

CCOMMUNICATION

Des rencontres avec des spécialistes du secteur de la construction métallique et plus particulièrement avec des représentants du comité paritaire ainsi que d'autres aspects de la réalité.

Par ailleurs, pour conserver vos informations, vous pouvez utiliser quelques moyens pratiques, soit :

- Lire une première fois le texte afin d'en prendre connaissance et une deuxième fois pour bien comprendre les idées nouvelles ;
- Prendre un surligneur pour mettre en évidence ce qui vous semble important dans le texte ; ceci vous aidera à retrouver rapidement les informations ;
- Ecrire des remarques en marge ;
- Faire des résumés.

Ces différents moyens vous aideront à mieux mémoriser les informations importantes contenues dans ce guide d'apprentissage.

Pour commencer votre recherche d'information en construction métallique, on propose des textes et des exercices qui vous permettront d'accroître vos connaissances relatives aux points suivants :

- Une description générale du milieu de travail et du métier ;
- Les spécialités ;
- Les perspectives d'emploi et les possibilités d'avancement.

Exercice 1.1 :

Recueillir des renseignements sur les ateliers de son milieu : quartier, village, ville, etc.

1 - Indiquez le nom, adresse et numéro de téléphone d'au moins quatre entreprises où l'on offre des services en Construction Métallique.

Les renseignements que vous y consignerez pourront vous être utiles lors d'une recherche de lieu de stage ou d'emploi.

Nom : _____

Nom : _____

Adresse : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Téléphone : _____

Type d'entreprise : _____

Type d'entreprise : _____

Spécialité : _____

Spécialité : _____

2 - A la suite de votre recherche, indiquez par un crochet si vous avez trouvé un endroit où l'on offre des services spécialisés pour chacune des tâches suivantes?

- Effectuer le traçage des pièces chaudronnées
- Conformer les éléments à fabriquer
- Mesurer et contrôler les éléments à fabriquer
- Assembler les éléments fabriqués

3 - Si vous n'avez pas inscrit d'endroits spécialisés à la question précédente, quelle en est la raison ?

- a. Il n'y a pas d'atelier dans votre entourage.
- b. Vous n'avez pas choisi ce type d'atelier pour compléter votre liste.

4 - Si vous avez coché b. consultez de nouveau l'annuaire téléphonique et remplissez le tableau de la question 1.

Exercice 1.2 :

Rencontrer une personne ressource du secteur de la construction métallique. de votre région afin de savoir plus sur la situation du travail.

1. Préparez les questions que vous aimeriez poser.

2. Au cours de la rencontre, prenez en note les points dont vous avez discuté et qui vous semblent importants.

3. S'INFORMER SUR LA NATURE ET LES EXIGENCES DE L'EMPLOI, RELATIVES AUX TÂCHES ET AUX CONDITIONS DE TRAVAIL

Pour repérer les différentes sources de renseignements présentées au cadre du § 1, il faut avant tout savoir où et comment chercher les renseignements dont on a besoin.

Consulter les journaux et le site INTERNET, visiter les chantiers, entreprises de construction, se présenter aux agences privées de placement, sont les principales démarches à entreprendre.

Les principales sources de renseignements sont :

- Les journaux et revues ;
- Les annuaires d'entreprises ;
- Les agences privées de placement ;
- Les associations professionnelles ;

Recueillir ces renseignements au cours de visites d'atelier, et dans une recherche documentaire

4. DESCRIPTION GÉNÉRALE DU MILIEU DE TRAVAIL ET DU MÉTIER

Les techniciens en construction métallique exercent leur métier dans des entreprises très diversifiées, mais dans les endroits suivants :

Atelier
Chantiers ;
Entreprises de construction.

Le ouvrier polyvalent en construction métallique doit acquérir les connaissances nécessaires à la maîtrise de sa profession. Il doit par ailleurs avoir des qualifications pour :

- Appliquer la Technologie professionnelle du métier
- Lire et décoder des plans industriels
- Effectuer les calculs professionnels
- Appliquer et respecter les règles d'hygiène sécurité et prévention des risques industriels
- Communiquer avec son environnement industriel
- Maintenir et entretenir le poste de travail
- Connaître et appliquer les règles de manutention, levage, gestes et postures

Il doit avoir un esprit d'organisation et de se sentir responsable de ses actes.

Exercice 1.4 :

Répondre aux questions suivantes :

1 - A part les ateliers, connaissez-vous d'autres lieux de travail ? Si oui, nommez-les.

Nommez quelques travaux faits par Les techniciens en construction métallique :

2 - En quelques mots, résumez les raisons qui vous ont amené à choisir le métier de la construction métallique _____

5. CONDITIONS GÉNÉRALES DE TRAVAIL

Le métier s'exerce dans les milieux divers soit constructions neuves ou réhabilitation des constructions ou dans des chantiers.

Il est indispensable que l'Ouvrier polyvalent en construction métallique maîtrise l'utilisation des équipements et de l'outillage. Afin d'éviter les accidents, il doit appliquer correctement les normes de sécurité et d'hygiène en vigueur.

Etant donné les nombreux risques inhérents à la pratique du métier, l'importance de la sécurité au travail doit être soulignée.

Exercice 1.5 :

Complétez les phrases suivantes en vous servant des connaissances acquises :

1 - En effet, les blessures les plus fréquentes sont :

2 - Les personnes attirées par ce métier doivent être : _____

3 - L'une des compétences spécifiques importante pour exercer ce métier est _____

6. LA COMMUNICATION EN GROUPE

Dans une entreprise les réunions constituent un outil de gestion de première importance. Les réunions sont en effet des occasions de recueillir et de diffuser de l'information, d'accroître la participation, la motivation et la compétence du personnel.

Il existe trois types de réunions :

D'information ;

De consultation ;

De décision.

7. HABILITÉS ET ATTITUDES

Un bon ouvrier polyvalent en construction métallique doit posséder certaines habiletés et attitudes :

1 - Habiletés physiques

Une bonne vision avec ou sans verres correcteurs. Une bonne condition physique est indispensable.

2 - Habiletés intellectuelles

Comprendre les directives et les spécifications d'un plan

Se concentrer dans un environnement bruyant.

Faire des diagnostics.

3 - Attitudes

Travailler avec précision et minutie.

Avoir le sens des responsabilités.

Se soucier du respect des règles de santé et de sécurité au travail.

CHAPITRE II :

INFORMATION SUR LA FORMATION ET ENGAGEMENT DANS LA DÉMARCHE

1. LE PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est défini par compétences, formulé par objectifs et découpé en modules. Il est conçu selon une approche globale qui tient compte à la fois de facteurs tels les besoins de formation, la situation de travail, les fins, les buts ainsi que les stratégies et les moyens pour atteindre les objectifs.

Dans le programme sont énoncées les compétences minimales que le stagiaire doit acquérir pour obtenir son diplôme. Ce programme doit servir de référence pour la planification de l'enseignement et de l'apprentissage ainsi que pour la préparation du matériel didactique et du matériel d'évaluation.

Le programme comprend deux parties :

La première, d'intérêt général, présente une vue d'ensemble du projet de formation ; elle comprend six chapitres.

- Synthèse du programme ;
- Compétences visées ;
- But de la formation ;
- Objectifs généraux ;
- Objectifs opérationnels de premier et de second niveau.

La seconde partie décrit les objectifs opérationnels de chacun des modules.

Les compétences générales

Les compétences générales, portent sur la compréhension de principes technologiques ou scientifiques liés au métier, elles facilitent la réalisation des compétences particulières.

Les compétences particulières

Les compétences particulières portent sur des activités directement utiles à l'exercice du métier.

Module 1 : Se situer au métier et au regard de la formation
Module 2 : Hygiène sécurité et prévention des risques industriels
Module 3 : Technologie professionnelle
Module 4 : Décoder et analyser des plans industriels
Module 5 : Traçage et utilisation de logiciels T.A.O
Module 6 : Mathématiques appliquées
Module 7 : Mécanique appliquée et résistance des matériaux
Module 8 : Élaboration des gammes de fabrication et de montage
Module 9 : Organisation et planification des tâches
Module 10 : Programmation et mise en œuvre des outils de production à commande numérique
Module 11 : Utilisation des logiciels D.A.O, C.A.O, C.F.A.O
Module 12 : Contrôle, suivi de fabrication, de production en atelier et sur chantier
Module 13 : Préparation, fabrication et assemblage des éléments de chaudronnerie, charpente, tuyauterie, menuiserie
Module 14 : Organisation e Economies des Entreprises et Gestion de Production
Module 15 : Communication avec son environnement industriel
Module 16 : Maintenir et entretenir le poste de travail
Module 17 : Manutention, levage, gestes et postures
Module 18 : Anglais technique
Module 19 : Démarche qualité
Module 20 : Intégration au marché du travail

Les objectifs généraux

Les objectifs généraux du programme Technicien en Construction Métallique sont présentés ci-après. Ils sont accompagnés de l'énoncé des compétences liées à chacun des objectifs opérationnels de premier niveau qu'ils regroupent.

Développer chez le stagiaire les compétences nécessaires pour une intégration harmonieuse au milieu de formation professionnelle et au monde du travail

- ✓ Se situer vis à vis du métier et de la formation.
- ✓ Appliquer et respecter les règles d'hygiène sécurité et prévention des risques industriels
- ✓ Communiquer avec son environnement industriel
- ✓ Appliquer l'anglais technique
- ✓ Maintenir et entretenir le poste de travail
- ✓ Utiliser les accessoires de levage et de manutention
- ✓ S'intégrer au marché du travail

Développer chez le stagiaire les compétences en « ateliers » requises à l'exécution des tâches de la fonction

- ✍ Tracer et utiliser un logiciel de TAO
- ✍ Décoder et analyser des plans industriels
- ✍ Programmer et utiliser les outils de production à commande numérique
- ✍ Préparer, fabriquer et assembler des éléments de chaudronnerie, charpente, tuyauterie, menuiserie
- ✍ Contrôler, suivre la fabrication et la production en atelier et sur chantier

Développer chez le stagiaire les compétences en « scientifiques et technologiques » requises à l'exécution des tâches de la fonction

- ✍ Utiliser les logiciels de DAO, TAO, CFAO, ...
- ✍ Appliquer la technologie professionnelle
- ✍ Mettre en application les mathématiques
- ✍ Mettre en application la mécanique et la résistance des matériaux

Développer chez le stagiaire les compétences en « organisation et gestion » requises à l'exécution des tâches de la fonction

- ✍ Élaborer des gammes de fabrication et de montage
- ✍ Organiser et planifier des tâches
- ✍ Se situer dans l'organisation et l'économie des entreprises et de gestion de production
- ✍ Avoir une démarche qualité

Exercice 2.1 :

Combien de compétences particulières développerez-vous dans votre programme ?

Les buts de la formation

Les buts de la formation de Technicien en Construction Métallique sont définis à partir des buts généraux de la formation professionnelle et en tenant compte, en particulier, de la situation de travail.

Ces buts sont :

RENDRE LA PERSONNE COMPÉTENTE DANS L'EXERCICE D'UNE PROFESSION

- Lui permettre de réaliser correctement, et avec des performances acceptables, au niveau du seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la fonction du Technicien en Construction Métallique.
 - Lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail, en favorisant:
 - Le développement des habiletés intellectuelles et technologiques permettant d'analyser des situations de travail.
 - le développement des habiletés liées à l'application des règles et normes dans l'exécution des tâches.
 - le développement des attitudes et des habitudes à communiquer efficacement avec ses supérieurs, ses collègues et ses clients;
 - le développement des habiletés à appliquer un processus de résolution de problèmes qui favorise la prise de décisions judicieuses.
 - le développement de l'éthique professionnelle au regard de la confidentialité de l'information sur la clientèle.
 - une préoccupation constante de la santé et de la sécurité

ASSURER L'INTÉGRATION DE LA PERSONNE À LA VIE PROFESSIONNELLE

- Lui faire connaître le marché du travail en général ainsi que le contexte particulier de la fonction du Technicien en Construction Métallique.
- Lui faire connaître ses droits et responsabilités dans le cadre de l'entreprise.

FAVORISER L'ÉVOLUTION ET L'APPROFONDISSEMENT DES SAVOIRS PROFESSIONNELS

- Lui permettre de développer son autonomie, et sa capacité d'apprendre : prendre en main ses responsabilités, s'informer, se documenter, consolider, enrichir et actualiser ses compétences.
- Lui permettre d'acquérir des méthodes de travail efficaces : planification et gestion de son temps.
- Lui permettre de comprendre les principes sous-jacents aux procédés et aux techniques utilisés.
- Lui permettre de développer des préoccupations liées à la qualité du travail accompli.

FAVORISER LA MOBILITÉ PROFESSIONNELLE DE LA PERSONNE

- Lui permettre d'avoir des apprentissages de bases larges, transférables et multiplicateurs
- Lui permettre de développer des attitudes positives à l'égard des changements technologiques et des situations nouvelles.
- Lui permettre de se donner des moyens pour gérer sa carrière.

Exercice 2.2 :

1 - Quelles sont les trois phases habituelles de la démarche d'apprentissage suivi dans les modules ?

2 - Quel est le rôle de l'exercice théorique placé immédiatement avant un exercice pratique ?

3 - Quel est le but visé par l'exercice pratique dans une démarche d'apprentissage ?

4 - Notez deux raisons qui justifient, avant d'amorcer l'exercice pratique, la lecture complète de sa description ?

CHAPITRE III :

Perspectives d'Emploi et possibilités d'Avancement

Pour chaque métier, les perspectives d'emploi dépendent toujours de plusieurs facteurs dont :

- Le contexte économique ;
- Le contexte social ;
- Le contexte régional.
- Bien sûr s'en ajoute un autre qui est essentiel, soit les qualifications du technicien. En effet, à moins de problèmes majeurs, si le Technicien en Construction Métallique exerce dans son métier, s'il continue de s'intéresser à la Construction Métallique et de s'informer en lisant des revues ou en suivant les cours de mise à jour, il se taillera une place intéressante dans son milieu de travail.

Exercice 3.1 : Visite d'un chantier

Vous aurez l'occasion d'aller visiter un atelier de la Construction Métallique et de rencontrer les membres du personnel d'atelier pour leur poser différentes questions sur le métier. A partir de la liste que vous avez établie au cours de la phase 1, choisissez un endroit que vous pourriez facilement visiter. Téléphoner au propriétaire, présentez-vous et demandez-lui la permission de visiter son entreprise.

1. Arrivez à l'heure qu'on vous a fixée et saluez les personnes qui vous seront présentés.
2. A l'aide de la fiche suivante, demandez des renseignements qui vous sont disponibles.
3. Posez des questions claires et notez correctement les réponses données.

Fiche de renseignements

Renseignements généraux :

- 1 - Nom de l'atelier _____
- 2 - Adresse _____
- 3 - Téléphone _____
- 4 - Nom du propriétaire _____

Renseignements sur le milieu de travail :

- 5 - Type d'atelier _____
- 6 - Combien de personnes travaillent à cet endroit ?

7 - les Techniciens en Construction Métallique exécutent-ils différentes tâches ou sont-ils spécialisés ?

8 - L'entreprise dispose-t-elle d'un programme de formation ?

9 - Quel est le salaire moyen offert aux Technicien en Construction Métallique?

Renseignements sur les tâches :

10 - Lors de votre visite, quelles tâches effectuaient les techniciens

11 - Quels sont les équipements que vous avez remarqués ?

Autres renseignements :

12 - Les techniciens vous ont-ils fait un bon accueil ?

13 - Décrivez brièvement l'ambiance que vous avez perçue dans cet endroit.

14 - Quels seraient, selon vous, les avantages et les inconvénients à travailler dans cet atelier?

1. APTITUDES NÉCESSAIRES À L'EXERCICE DU MÉTIER

L'exercice de l'ensemble des tâches en exige des habilités tant physiques qu'intellectuelles. Ainsi, une personne maladroite ou ayant des problèmes de concentration aura des difficultés à travailler dans ce domaine. Une fois la période d'apprentissage terminée, la capacité d'effectuer une tâche donnée, dans un temps prescrit, représente un critère d'emploi important. Les techniciens déterminent les temps de main d'œuvre pour la plupart des tâches courantes.

Exercice 3.2 :

Remplir le questionnaire suivant avant la rédaction de votre rapport.

1 - Qu'est-ce qui vous attirait en **Construction Métallique** au début de votre formation ?

Qu'est-ce qui vous intéresse maintenant ?

2 - Quels travaux aimeriez-vous le plus réaliser ?

3 - Quels travaux vous déplaisent le plus ?

- 4 - Parmi vos habilités, lesquelles correspondent à celles requises pour pratiquer le métier du Technicien en Construction Métallique. ?
-
-

5 - Aimeriez-vous vous spécialiser ? Si oui, dans quel domaine ?

6 - Nommez deux avantages que vous voyez à être un Technicien en Construction Métallique.

7 - Nommez deux inconvénients à la pratique de ce métier.

8 - Quels sont les sujets d'études qui vous intéressent le plus dans la formation ?

9 - Répondez par oui ou non à chacune des sous-questions suivantes.

Avez-vous le goût d'apprendre à :		Oui	Non
a.	Réaliser des ouvrages en Construction Métallique ?		
b.	Implanter ?		
c.	Entretien du matériel ?		
d.	Lire des plans ?		
e.	Développer votre jugement ?		
f.	Devenir minutieux ?		

10 - Quelle est votre décision ? Vous poursuivez votre programme ou vous changez de décision ?

11 - En quelques mots, résumez les raisons qui justifient votre décision.

2. RÉDACTION DU RAPPORT

La rédaction d'un rapport permettra à votre formateur de mieux évaluer votre participation aux activités de ce module.

1 - Regroupez toutes les informations dont vous disposez et profitez-en pour rassembler vos idées. Vous avancerez ainsi plus vite dans votre travail.

2 - Faire un plan ou suivre un modèle de plan présenté ci-après. Le plan aidera à mettre de l'ordre dans les idées et il permettra d'éviter les répétitions ennuyeuses.

3 - Écrivez toutes les idées sans essayer d'obtenir un texte parfait du premier coup. Par la suite on doit corriger le brouillon. Le document final devra être d'une page minimum

4 - Corrigez votre texte et recopiez-le au propre.

5 - Remettez votre rapport.

2.1. MODÈLE D'UNE STRUCTURE DE RAPPORT

Introduction	<p>Tout texte, même s'il est court, doit commencer par une introduction. Celle-ci présente le sujet de votre travail.</p> <p>Dans votre cas, vous ferez une brève description du milieu de travail du Technicien en Construction Métallique. Vos notes contenues dans ce guide pourront vous aider à formuler vos idées.</p>
Développement	<p>Dans le développement, vous présentez votre opinion sur le métier et, ainsi, vous confirmez ou non votre orientation professionnelle. Le métier de la Construction Métallique vous intéresse-t-il toujours ? Parlez des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les avantages et les inconvénients du métier; Vos aptitudes et vos goûts quant à la pratique du métier; Les raisons qui justifient votre choix; Tout autre point que vous jugez pertinent de traiter.
Conclusion	<p>La conclusion reprend en une ou deux phrases les idées les plus importantes de votre rapport. Naturellement vous y indiquerez de nouveau votre choix. Vous pouvez la commencer par une des formules suivantes : finalement, enfin, en résumé, en conclusion.</p>

2.2. ÉVOLUTION DU MÉTIER

Tous ces changements affectent la tâche du **Technicien en Construction Métallique** et la force à se familiariser avec des nouvelles méthodes de travail différentes des méthodes traditionnelles. L'évolution rapide de la technologie peut aussi amener l'ouvrier à passer d'une spécialité à une autre à l'intérieur de son métier. On n'est plus à l'époque où l'on conservait la même tâche le même employeur pendant des années.

La formation ne s'arrête pas avec la fin de ce cours. On doit continuer à suivre l'évolution de la technologie. Les personnes qui refusent de faire des efforts pour maintenir leurs connaissances à jour risquent d'être vite dépassées. En plus de limiter leurs chances d'avancement, cette situation confine ces employés à des tâches moins intéressantes et souvent moins lucratives. Ainsi, l'actualisation des connaissances, causée par l'envahissement de nouvelles technologies en **Construction Métallique**, justifie plusieurs activités de perfectionnement.

Exercice 3.3 :

Réaliser un rapport écrit concernant le métier du **Technicien en Construction Métallique**