



OFPPT

مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

Direction Recherche et Ingénierie de la formation

EXAMEN FIN DE FORMATION SESSION JUIN 2011	
Niveau : /TS	Epreuve : ARABE (V1)
Durée : 2H30mn	Barème : 20

إنّ للعولمة أوجهاً عديدة؛ وهي تستعصي على اختزالها في نظرة أحادية، سواء على صعيد الإقتصاد والعمالة، أم على صعيد الثقافة والهوية. إنّ لها إيجابيات تحمل فرصاً غير مسبوقّة؛ كما أنّ لها، في المقابل، سلبيّات تحمل أخطاراً لا تقلّ ضخامة وتهديداً. كما انقسمت بصدد هذا الآراء على الصعيد الفكري والعملّي، ما بين حماس متفائل مندفع من دون أيّ تحقّظ، ومعارضة شرسة في انتقاداتها. وبالتالي، وإزاء تعدّد الأوجه والآراء، لابدّ من اتخاذ موقف يفسح المجال أمام تحرّك نشط وفاعل لأخذ الدور والمكانة والنصيب من الفرص، والاحتياط، في الآن عينه، من الأخطار. ولا بدّ، بادئ ذي بدء، من تجاوز التساؤل التالي: هل ندخل العولمة أم لا ندخلها؟ فنحن ضمنها سواء بشكل ناشط أم تابع، مؤثر أم متأثر. وما دامت العولمة عملية حضارية كونية تستوعب الجميع، فثمّة من يخوض غمار عملياتها ويندرج في دينامياتها، وثمّة من يهمّش ذاته أو يتهمّش. ولكن الكلّ ضمنها حكماً، سواء كان موقعهم في الوسط أم على الأطراف.

كيف نكون في العولمة؟ وأيّ موقع يمكن أن نصنع لأنفسنا؟ أمّا الحتميّ في العولمة، فهو التطوّر في تقنيات المعلومات والإعلام، وما يشكّلانه من مرحلة حضارية جديدة. فالفضاء المعلوماتي هو المحدّد للإنسان المستقبلي.

إذ لم يعد بالإمكان التصرّف من موقع العزلة، لأنّها لن تؤدّي فقط إلى الإنعزال، بل إلى الإنجراف وفقدان الفرص، سواء على الصعيد الإقتصادي أم الإعلامي. كذلك أصبحت صدارة قوة العلم من الحتميات. ولا بدّ لأيّ مجموعة تريد لها دوراً من امتلاك الاقتدار المعرفي في أبعاده التقنية والعلمية العامّة. ويجمع هذه الحتميات كلّها حتمية المصير المشترك لكلّ من يعيش على كوكب الأرض؛ وبالتالي، حتمية الاعتماد المتبادل، بصرف النظر عن وزن الدور ودرجة فاعليته: فكلّ شيء أصبح مرتبطاً بكلّ شيء آخر. وليس أدلّ على ذلك من تقلّبات أسواق المال التي تخضع لمبدأ "تأثير الدومينو"، حيث ما يجري في مكان تكون له انعكاسات مباشرة أو غير مباشرة على كلّ مكان آخر. أمّا الشراكة الإنسانية، فليس أدلّ عليها من مباريات المونديال التي نقلتها القنوات الفضائية، وجعلت منها مهرجاناً رياضياً كونياً، بكلّ معنى الكلمة. أمّا غير الحتميّ الذي يظلّ قابلاً لمختلف الاحتمالات، فهو اقتصاد السوق، ومحتوى تقنيات المعلومات والإعلام واستخدامها، ومصير الثقافة وتوجّهها، ومستقبل مشاريع الهيمنة الكونية والتنميط. فهذه كلّها لا زالت غير مستقرّة على حال نهائية، وذلك على عكس ما ذهب إليه المتحمّسون القائلون بنهاية التاريخ وما بين الحتميّ والإحتمالي، تحمل العولمة فرصاً تشكّل إيجابياتها، كما تتضمّن أخطاراً لا تقلّ أهمية، ممّا يمثل سلبيّاتها. أمّا أبرز الإيجابيات، فهي، على سبيل التمثيل لا الحصر، توفير موارد معلومات لا تتضبّ للبشرية، ممّا يزيد من قدرتها على السيطرة على مصيرها والضغط على المحمّيات الوطنية وبرز.

الشفافية.

وهنا أدى الإعلام الفضائي دوراً حاسماً بدأ يعطي ثماره، من خلال تحوّل القضايا الوطنية والمحلية إلى قضايا عالمية ، حيث أصبحنا بإزاء مرحلة جديدة من أنسنة الإنسان؛ تعاظم الإقتدار المعرفي وتوظيفه في حل معضلات البشرية؛ القضاء على الحماية والعزلة ممّا يضع الإنسان والأوطان أمام تحديات المنافسة التي ترفع من مستويات الجودة في الأداء، وتدفع إلى القيام لمواجهة التحديات، وتستنفّر الإمكانيات؛ قواعد المعلومات وإمكانات إستخدامها، وإيصال الصوت من خلالها بواسطة انتشار الوسائل والنداءات على كل نقاط الشبكة، والإنخراط في حوارات كونية .

الأسئلة:

- 1: ضع عنوانا مناسباً للنص (2 نقط)
- 2: استخرج الأفكار الأساسية في النص (2 نقط)
- 3: اشرح العبارات التالية وفق سياقها داخل النص(2 نقط):
" نظرة أحادية "، " الحتمي في العولمة "، " معلومات لا تنضب "
- 4: جاء في النص مايلي: "... لابد، بادئ ذي بدء، من تجاوز التساؤل التالي: هل ندخل العولمة أم لا ندخلها؟ فنحن ضمنها سواء بشكل ناشط أم تابع، مؤثر أم متأثر...؟". كيف ذلك؟ (2 نقط)
- 5: يذهب كاتب النص إلى القول: " لم يعد بالإمكان التصرف من موقع العزلة، لأنها لن تؤدي فقط إلى الإنعزال، بل إلى الإنجراف وفقدان الفرص، سواء على الصعيد الإقتصادي أم الإعلامي: " هل تتفق مع هذا الرأي؟ علل موقفك في حدود خمسة أسطر.(2 نقط).
- 6: لابد، بادئ ذي بدء، من تجاوز التساؤل التالي: هل ندخل العولمة أم لا ندخلها؟ لماذا؟ (2 نقط)
- 7: أكتب عن المهارات المهنية التي اكتسبتها أثناء فترة تكوينك بمؤسسة التكوين المهني(4نقط)
- 8: اطلعت على إعلان بإحدى الجرائد يتضمن عرضاً للشغل في مجال تكوينك، أكتب طلباً خطياً تبرز من خلاله مؤهلاتك لهذا العرض(4نقط)

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail
 Direction de la Recherche et de l'Ingénierie de la formation

Examen de Fin de Formation Session Juin 2012	
<u>Epreuve</u> : Communication en ARABE (V2)	<u>Niveau</u> : Technicien Spécialisé
<u>Durée</u> : 2H 30mn	<u>Barème</u> : /20

النص

يحتل الاتصال والمعلومات والمعرفة مكانة محورية في تقدم البشر وفي مناحي حياتهم وأسباب رفاهيتهم. وتكنولوجيا المعلومات والاتصال، التقليدية منها والحديثة، تتيح للناس، في كل أنحاء العالم، إمكانيات جديدة وفرصا للارتقاء في سلم التنمية. غير أن الكثير من الشعوب والأمم، لاسيما الأكثر فقرا، لا تتاح لها بصورة حقيقية ومنصفة إمكانية إنتاج المعلومات ونشرها واستخدامها، الأمر الذي يحرمها من الكثير من فرص التنمية الحديثة.

وتسير اليونسكو، عبر مناداتها الدائمة بمفهوم مجتمع المعرفة، في اتجاه رؤية كاملة وشاملة (تتخلل جميع مجالات اختصاصها) ضمن منظور إنمائي واضح يستوعب التحولات التي يشهدها العالم اليوم بكل تعقيداتها وآليات عملها. ويستند مفهوم مجتمعات المعرفة إلى مبادئ حرية التعبير؛ وتعميم الانتفاع بالمعلومات والمعرفة؛ وتعزيز التنوع الثقافي؛ وتكافؤ فرص الانتفاع بالتعليم الجيد، وبات يكتسب اعترافا متزايدا بأهميته كعنصر أساسي من عناصر تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، لاسيما في الإطار الجديد للحوار والتعاون على الصعيد الدولي الذي وضعته القمة العالمية لمجتمع المعلومات.

يضطلع برنامج الاتصال والمعلومات بدور خاص في هذا الصدد. فحتى تعمل مجتمعات المعرفة بصورة فعالة لا بد من تبادل المعلومات بصورة حرة ونشر المعلومات والأفكار والمعرفة على نطاق واسع، من خلال وسائل الإعلام التقليدية و من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصال الحديثة على حد سواء. وفي هذا السياق فإن حرية التعبير والتداول الحر للمعلومات والأفكار والمعارف والانتفاع الحر والمتكافئ بها، تشكل عناصر أساسية لتمكين الناس وضمان مشاركتهم في مجتمعات المعرفة. وفي هذا السياق يأتي تركيز المنظمة على الأبعاد الإنسانية للفجوة الرقمية.

ويعمل البرنامج الدولي لتنمية الاتصال على تحسين الموارد التقنية والبشرية لوسائل الإعلام المستقلة والتعددية في البلدان النامية والبلدان التي تمرّ بمرحلة انتقالية. ويسهم البرنامج الدولي لتنمية الاتصال في تمويل مجموعة من المشروعات: من حلقات العمل التدريبية إلى تحديث وكالات الصحافة وهيئات البث الإذاعي، مروراً بمساندة وسائل إعلام المجتمعات المحلية.

وتسهر اليونسكو على حرية الصحافة عبر شجبتها العلني للاعتداءات الأكثر جسامة، كعمليات الاغتيال وسجن العاملين في الوسط الإعلامي. كما تواصل المنظمة دفاعها عن الأفراد الذين يتعرضون للتهديدات، عن طريق القنوات الدبلوماسية.

الأسئلة

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص. 2 نقط
- 2- استخرج الأفكار الرئيسية في النص. 2 نقط
- 3 (ما هو الدور الذي يلعبه الاتصال و الإعلام في المجتمع ؟ 2 نقط
- 4 (ما هي العناصر التي يستند عليها مفهوم مجتمعات المعرفة ؟ 2 نقط
- 5 (ما هو دور برامج الإتصال والمعلومات؟ وكيف ذلك؟ 2 نقط
- 6 (إذا كانت وسائل الإعلام تلعب دورا ايجابيا في المجتمع ، فإنها يمكن أن تلعب دورا سلبيا كذلك .حلل وناقش . 3 نقط
- 7 (ما هي المكتسبات النظرية و العملية التي حصلت عليها خلال تكوينك بإحدى بمؤسسات التكوين المهني . 4 نقط
- 8 (أكتب طلبا بناء على إعلان بجريدة وطنية حول توظيف تقنيين مختصين 3 نقط