

مكتب التكوين المهنئ وإنعساش النشف ل

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

Direction Recherche et Ingénierie de la formation

Examen de passage, Session Juin 2010 Formation initiale

Filière : Technicien des Niveau : Technicien	ssinateur de bâtiment	Epreuve :	Théorique
 b) est ce qu'on représ 	rendu représenté sur certaines faça sente le rendu à l'échelle?	des?	
	re F sur certains châssis de façades hures des matériaux suivants:	12	
	Bois- coupe longitudinale		Etanchéité (Roofing)
	Bois- coupe transversale		Béton échelle 1/50
	Niveau du sol en coupe verticale		Plancher à corps creux

3º/ a-Quel est le but du calcul du module de finesse d'un granulat ? b-Calculer les modules de finesse des deux granulats suivants

& tamis	Granulat	0.16	0.315	0.63	1.25	2.5	5
Cumul en % des granulats passant	G1	8	27	58	77	95	100
	G2	4	9	12	21	48	100

c-Que pouvez --vous conclure ?

4º/ Parmi les matériaux artificiels en construction on a les briques.

a- Définir qu'est qu'un matériau artificiel

Definir qu'est qu'un materiau artificier
 Quelle est la matière première principale utilisée pour la fabrication des briques ?
 Citer les propriétés que doit avoir cette matière pour donner des briques saines et sans défaut.
 Enumérer les différentes étapes de fabrication des briques.

5º/a- A partir du plan de cage d'escalier ci-joint et des données ci-dessous, on vous demande de determiner

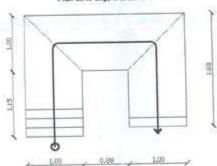
- Le nombre de contre marche et de marche
- La longueur de la ligne de foulée
- La largeur du giron
- Vérifier la règle de Blondel
- · En déduire la hauteur réelle à franchir

b-Réaliser le balancement de l'escalier

Données

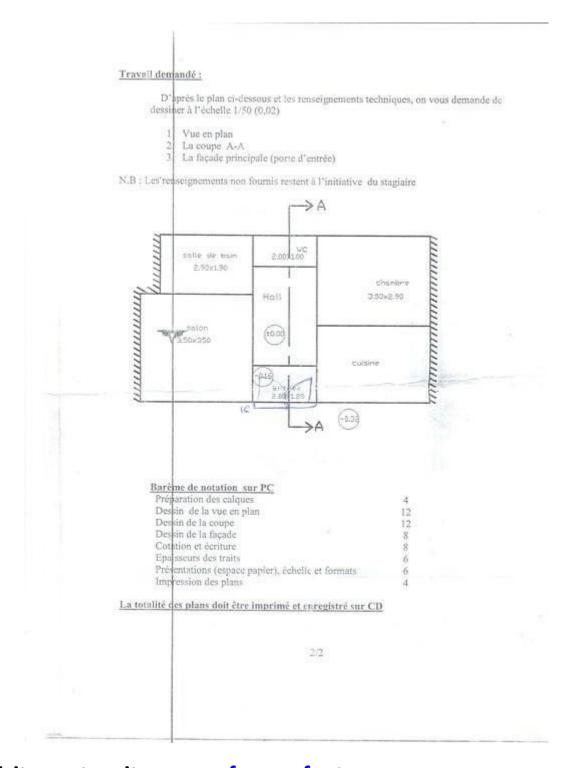
- · Hauteur à franchir 275 cm
- Marches droites nº 1, 2 et 16
- Hauteur des marches est égale à 16 cm

Plan de la cage d'escalier



6°/Nommer les barres d'outils suivantes





Visitez notre site : www.forumofppt.com
Visitez notre site : www.info-ofppt.com

Notre Page Facebook : www.facebook.com/forum.ofppt
Notre Page Facebook : www.facebook.com/infoofpptrss